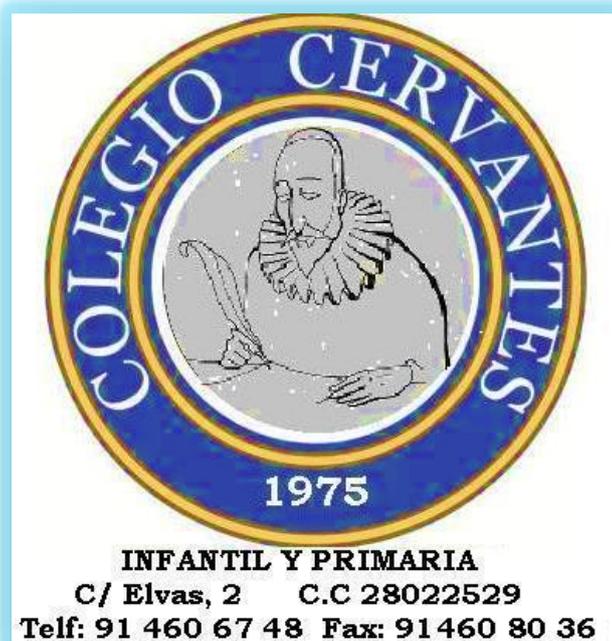


PLAN LECTOR
COLEGIO CERVANTES



10 PLAN LECTOR

10.1 JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta la importancia de la adquisición de la lecto-escritura a lo largo de toda la etapa de infantil y primaria repercutiendo en la futura vida adulta de nuestros/as alumnos/as. Pretendemos crear un plan lector que consiga desarrollar esta habilidad en su máximo potencial posible. Haciendo hincapié y reforzando la comprensión plena y significativa de aquello que se lee, siendo conscientes que esto facilitara cualquier aprendizaje o actividad posterior; además de motivar al alumno/ a al gusto por la lectura.

Así pues, el plan de fomento de la lectura constituye uno de los objetivos fundamentales de nuestro centro. Es por eso, que todos los sectores de la comunidad escolar nos hemos implicado en el desarrollo de este plan, teniendo presente que constituye un pilar muy importante del aprendizaje.

Para ello, hemos elaborado un nuevo plan lector en el que el alumnado sea capaz de comprender con plena claridad aquello que lee además de inventar historias, escribirlas, contárselas a los demás y se despierte en él el gusto por la lectura y la escritura. Para conseguirlo deben estar implicados tanto el equipo docente, como las familias.

Es importantísimo comenzar este plan lector desde la Educación Infantil, nuestro centro cree fundamental estimular y trabajar lo antes posible la prelectura, para motivar a los más pequeños hacia el placer de leer y escribir. Nos planteamos este reto como un plan de lectura, escritura e investigación, ya que consideramos la lectura y la escritura como procesos complementarios y de esta forma los trabajamos en las aulas. Incluimos la investigación porque para nuestros alumnos el mundo de la lectura es todo un descubrimiento que los motiva e ilusiona. Ese es el objetivo que queremos alcanzar, que sean ellos mismos los que sientan la necesidad de disfrutar y seguir aprendiendo.

10.2 OBJETIVOS DEL PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA

El objetivo general que englobará el plan lector es el siguiente: “desarrollar habilidades y hábitos lectores, mediante recursos que potencien la comprensión lectora , la creatividad, la autonomía y la satisfacción personal por la lectura.” Además, se trabajarán los siguientes objetivos:

- Se utilizará tanto la biblioteca de aula, como los recursos digitales (ordenadores, tabletas) para buscar información, aprendizaje y fuente de placer por la lectura
- Leer con fluidez y la entonación adecuada.
- Desarrollar la comprensión lectora.
- Desarrollar hábitos de escucha.
- Ejercitar la atención y la memoria.
- Prestar y recibir libros de la biblioteca del aula
- Ampliar el vocabulario.
- Pronunciar correctamente.
- Expresarse oralmente con corrección y coherencia.
- Utilizar el diccionario.
- Mejorar la ortografía y la gramática
- Aprender a buscar información en internet.
- Fomentar la imaginación y creatividad.
- Aprender a usar determinados recursos y aplicaciones en diversos dispositivos electrónicos (tables, ordenadores...)

Por otro lado, debemos dejar constancia, que, aunque la mayor parte de las actividades se harán en soporte impreso, no olvidaremos el uso de las nuevas tecnologías y el aprovechamiento de herramientas como internet, que nos ofrecen la búsqueda de información .

También con ello queremos fomentar el gusto por la dramatización, poesía y teatro, que impliquen el conocimiento y disfrute de texto literarios adaptados a cada etapa educativa.

OBJETIVOS DEL PLAN DE LECTOR EN EDUCACIÓN INFANTIL

- Disfrutar del placer de la escucha y lectura de cuentos y libros adecuados a cada edad.
- Desarrollar las habilidades lectoras y escritora acorde a cada etapa y curso escolar.
- Fomentar la comprensión de aquellos textos que escuchan o leen.

OBJETIVOS DE PLAN LECTOR EN PRIMERO Y SEGUNDO DE EDUCACION PRIMARIA

- Disfrutar del placer de la lectura.
- Leer de forma adecuada (fluidez, comprensión y entonación).
- Desarrollar estrategias para mejorar la habilidad lectora
- Dramatizar cuentos, poesías, diálogos, para potenciar la expresión oral, entonación y comunicación.
- Llevar a cabo diferentes dictados de textos (narraciones, poesías, canciones, etc.).
- Tomar conciencia de las reglas básicas de ortografía y su correcto uso.
- Aprender a usar juegos y aplicaciones enfocadas al desarrollo de la lecto-escritora.
- Favorecer el uso de los tics como instrumento diferente al impreso en texto, que facilita el conocimiento de obras clásicas como contemporáneas

OBJETIVOS DEL PLAN LECTOR EN TERCERO Y CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- Leer diferentes tipos de textos con la entonación, ritmo y articulación adecuada.
- Realizar una lectura comprensiva.
- Desarrollar el gusto por la lectura.
- Mejorar la velocidad lectora.
- Tomar conciencia de las reglas de ortografía y su correcto uso.
- Saber sintetizar y hacer resúmenes, mejorando así la expresión lingüística.
- Utilizar diversos recursos y aplicaciones relacionados con el desarrollo de las habilidades mencionadas.
- Conocer y utilizar aplicaciones y programas que permiten el conocimiento y disfrute de textos literarios

OBJETIVOS DEL PLAN LECTOR EN QUINTO Y SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- Desarrollar en el alumnado estrategias para leer con fluidez, entonación y comprensión adecuadas a la intención del texto...
- Comprender distintos tipos de texto adaptados a su edad.
- Utilizar la lectura para ampliar el vocabulario y usar la ortografía correctamente
- Utilizar la biblioteca del aula y las TIC para buscar información y aprendizaje y realizar actividades lúdicas relacionadas con la lecto-escritura.

10.3 ACTIVIDADES EDUCACIÓN INFANTIL

- Lectura de cuentos por parte del profesorado.
- Lectura de cuentos por parte de familiares de alumnos, el último viernes de cada mes.
- Manejo de cuentos de la biblioteca del aula y préstamo.
- Celebramos el día del libro con la visita de una ilustradora y un espectáculo de títeres basados en cuentos clásicos.
- Decorar un rincón de cada aula con personajes de cuento, y disfrazarse de dichos personajes.
- Realización de bibliotecas digitales.
- Visita al teatro, eligiendo aquellas obras adaptadas a su edad.
- Lectura de cuentos en conjunto las tres aulas, la tarde de los miércoles.

EDUCACIÓN PRIMARIA PROPUESTAS GENERALES

- Uso de la biblioteca del aula.
- Lectura de los libros seleccionados para cada trimestre dentro del aula.
- Realización de los distintos trabajos sobre la lectura.
- Animación a la lectura por parte de profesores y padres.
- Dramatización de cuentos cortos.
- Escribir cuentos.
- Contar cuentos a los compañeros.
- Aprender poesías, canciones, rimas.
- Escribir cartas, recetas de cocina, letras de canciones ...
- Lecturas en silencio.
- Lecturas en voz alta.
- Visita del autor de uno de los libros seleccionados, para entrevistarle y que les firme sus ejemplares.

PRIMERO Y SEGUNDO DE PRIMARIA

- Lectura por parejas cooperativas: hay que seguir la lectura del compañero para avisarle si se equivoca.
- Concurso de poesía, canciones y adivinanza.
- Escribir la lista de la compra.
- Anotar los cumpleaños.
- Lotería de imágenes con palabras.
- Ordenar oraciones.
- Ensalada de palabras: el profesor saca una tarjeta con una palabra y los niños buscan palabras que empiecen con la misma letra o de la misma familia
- Inventar un cuento entre todos y escribirlo.
- Fomentar el teatro a partir de la dramatización de cuentos populares.

TERCERO, CUARTO, QUINTO Y SEXTO DE PRIMARIA

- Fichas para la comprensión de un libro.
- Resúmenes.
- Inventar finales distintos
- Inventar una historia a partir de unos personajes.
- Elaboración de cuentos a partir de frases.
- Búsqueda de sinónimos y antónimos.
- Sopas de letras.
- Ordenar párrafos
- Manejo del diccionario.
- Dibujar escenas del libro.
- Formular preguntas del tipo ¿Qué pasaría si...?
- Fomentar el teatro a partir de la dramatización de cuentos
- Entrevista al autor de unos de los libros seleccionados.
- Realización de obras de guiñol o títeres para el resto de los compañeros del centro.